



UNE WEB APP ÉDUCATIVE

Un projet social pour



En collaboration avec



**Des supports
pédagogiques pour
soutenir les futurs
bacheliers
francophones du
Cameroun privés de
lycée par le
COVID-19**



S'ENGAGER FACE À L'URGENCE

L'organisation à but non-lucratif **Skoole** lance **#bookes**, une webapp low data et user friendly qui va permettre à tous les élèves camerounais d'accéder à des contenus pédagogiques alignés sur leur programme scolaire.

Créée par Daril NDODJANG, **Skoole** s'emploie à promouvoir un apprentissage de qualité pour les élèves, du primaire au secondaire, en Afrique subsaharienne francophone. Alerté par la situation des futurs bacheliers au Cameroun, privés de lycée par le COVID-19, Daril a fait appel à une équipe issue de tout origine sociale, culturelle et professionnelle. Ensemble, ils se sont lancés un défi : rendre accessible gratuitement les programmes scolaires de terminal aux futurs bacheliers Camerounais. De cette initiative est né **#bookes**.

L'objectif ? Permettre aux lycéens de réussir leur examen.

Dès le lundi 04 mai, #bookes sera accessible sur ordinateur et sur mobile, pour tous les élèves de Terminale au Cameroun.





Des contenus éducatifs

Les supports pédagogiques adaptés, sélectionnés et mis à disposition sont issus de la base de données de **Bibliothèques Sans Frontières** (*acteur mondial de premier rang pour l'accès à l'éducation et la culture*), intégrés par **skoole** et validés par des enseignants locaux

RGPD

Pas de récupération de données utilisateurs



Low Tech

Un site qui consomme peu de data adapté pour les utilisations locales. Développé par **Crisicall**, spécialisé dans le transport de données à bas débit et communication de crise.

Mobile

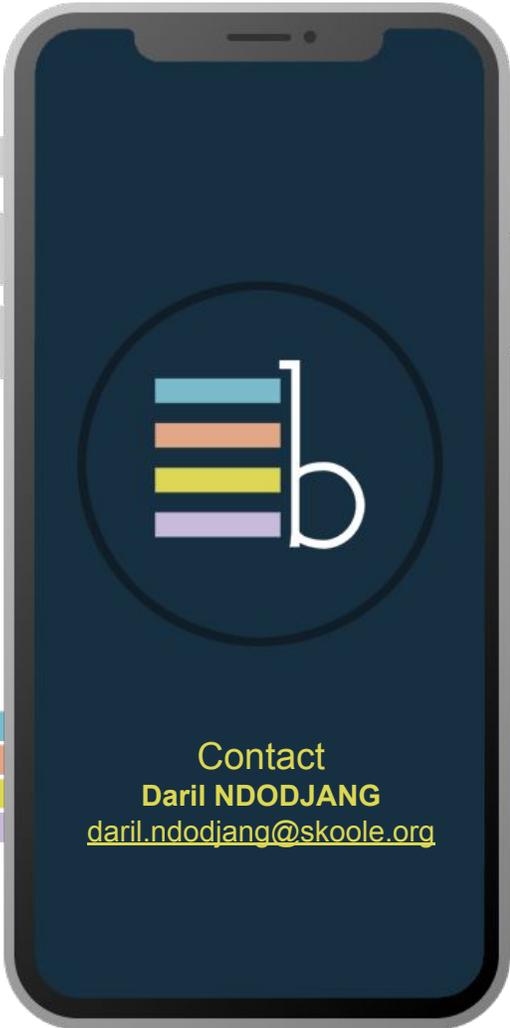
Très utilisé localement par la population cible



ACCÈS ICI !

Education de qualité pour les élèves de terminale du Cameroun (transposable ou adaptable à d'autres pays francophones) Une **solution pour les populations défavorisées**





Suivez nos aventures
sur les réseaux !
Skoole_org

